

МДОУ ДС с. Пушанина

Публичный доклад
о деятельности муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида с.Пушанина
Белинского района Пензенской области
2016-2017 учебный год

Заведующая МДОУ ДС с.Пушанина:

Шулёпина Наталья Юрьевна

2017 год.

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида с.Пушанина Белинского района Пензенской области осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности от 7 ноября 2011 года № 10772

Юридический адрес:

442258 Россия, Пензенская область, Белинский район, с.Пушанино, ул.Пригородная, д.156
Телефон/факс: 3-57-18

Структура и количество групп: В детском саду функционируют 3 группы (разновозрастная группа №1 -дети от 1,5 до 3 лет, разновозрастная группа №2 –дети от 3 до 5 лет, разновозрастная группа №3 комбинированной направленности - дети от 5 до 7 лет.)

Списочный состав- 58 детей.

Учреждение имеет филиалы:

-Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида с.Пушанина Белинского района Пензенской области в с.Камынино;

-Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида с.Пушанина Белинского района Пензенской области в с.Верхние Поляны.

Фактический адрес филиала в с. Камынино: 442254, Россия, Пензенская область, Белинский район, с. Камынино, ул. Мира, д. 2

Фактический адрес филиала в с. Верхние Поляны: 442255, Россия, Пензенская область, Белинский район, с.Верхние Поляны, ул. Молодежная, д.1.

Основное здание дошкольного учреждения посещают- 58 детей.

В филиалах дошкольное учреждение посещают- 30 детей.

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 1978 году, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в центре села Пушанино. Проектная мощность: 140 человек.

Режим функционирования: 10,5 часов: с 7.00 до 17.30

Режим работы филиалов: 9 часов: с 7-30 до 16-30

Учредители:

Отдел образования администрации Белинского района Пензенской области

Адрес: г.Белинский, Комсомольская площадь, 19

Сайт учреждения: пушанино-детсад.рф

Заведующий: Шулепина Наталья Юрьевна

Старший воспитатель: Сойнова Оксана Мухамедовна

Учитель - логопед: Панова Ольга Енатовьевна

Музыкальный руководитель: Новичкова Лариса Федоровна

Зам. зав. по административно - хозяйственной работе:

Краснослободцева Наталья Анатольевна

2. Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения,
- Педагогический Совет Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий

Учреждением.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база дошкольного учреждения:

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники, огород). На территории ДООУ имеется спортивная площадка.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении имеются: музыкальный и спортивные залы, методический кабинет, оборудованные групповые комнаты, кабинет логопеда, комната психологической разгрузки.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинские кабинеты. Дошкольное учреждение оснащено компьютерной техникой- 2 компьютера, 3 принтера, имеется доступ к интернету, мультимедийный проектор. Приобретены мягкие модули в каждую группу, обновлена детская мебель, игрушки.

Воспитательно - образовательная работа в дошкольном учреждении ведется по разработанной и утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда оснащается также в соответствии с данной программой и требованиями ФГОС ДО.

Основное направление работы дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями детей, сохранение здоровья дошкольников.

Широко используется в работе с дошкольниками метод проектов. Воспитатели вместе с детьми участвуют в проектной деятельности. В рамках проекта «ПРОчтение» были проведены следующие мероприятия: литературные викторины, организованы Дни книг; оформляются тематические выставки в уголке книги; проведены беседы «Храм книги, мечтаний и чудес» – беседа о библиотеках, «Книга просит помощи», «Вместе с книгой в школу за знаниями»; организован Конкурс поделок и рисунков «Любимый сказочный герой». Результаты работы по данному направлению представлены в методическом кабинете.

Все педагоги ДОО проводят 2 раза в год педагогическую диагностику, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательно - воспитательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

Организация воспитательно–образовательного процесса в ДОО регламентируется годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

В 2016- 2017 учебном году в дошкольном учреждении велась работа по реализации программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, разработаны комплексно-тематические планы.

Логопедическую группу посещали дети с общим недоразвитием речи. В течение года вся работа в группе была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществлялось учителем- логопедом Пановой О.А., воспитателями Гурочкиной Т.И. и Сабаниной Л.Б. Коррекционная работа в ДОО осуществляется с позиции индивидуального подхода к ребёнку, нуждающемуся в коррекции. Комплексное использование нетрадиционных технологий: ароматерапии, сказкотерапии, психогимнастики, релаксационных упражнений, опора на богатый дидактический материал способствуют результативности в постановке звуков, достижению их автоматизации в речи. За период посещения логопедической группы дети овладели развёрнутой фразовой речью, преодолели дефекты звукопроизношения, овладели навыками звукового анализа и синтеза, что является необходимым условием обучения в школе.

Наряду с коррекционной работой с детьми, учителем-логопедом осуществлялась консультативная работа с родителями воспитанников и педагогами ДОО («Как помочь гиперактивному ребёнку», «Застенчивый ребёнок», «Развитие движений пальцев рук», «Использование дидактических игр и упражнений с целью предупреждения нарушений слоговой структуры слов у детей дошкольного возраста»).

4. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим организации непосредственно-образовательной деятельности

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности детского сада. Анализ результатов деятельности ДОО предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из требований ФГОС ДО и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При составлении расписания учитывается следующее:

1.Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности :

В первой младшей группе составляет 10 мин.

Во второй младшей группе – 15 мин.

В средней группе– 20 мин

В старшей группе – 20-25 мин

В подготовительной к школе – 25-30 мин.

2.Перерыв между непосредственно-образовательной деятельностью не менее 10 минут.

3.Нормы максимальной нагрузки непосредственно-образовательной деятельности составляет не более (в неделю):

Первой младшей группы- 10

Второй младшей группы – 10

Средней группы – 10

Старшей группы – 14

Подготовительной к школе группы –16

4. Соблюдается необходимость чередования непосредственно-образовательной деятельности с высокой двигательной активностью (физкультурная, музыкальная) и малоподвижной.

5. Непосредственно-образовательная деятельность с высокой интеллектуальной нагрузкой (познание, коммуникация) не проводятся в начале и конце недели.

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ МДОУ ДС с.Пушанина ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

Высшая квалификационная категория 0

Первая категория- 5

Соответствие занимаемой должности 2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ МДОУ ДС с.Пушанина ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Высшее образование-6

Средне-специальное образование- 4

6. Результаты образовательной деятельности

Система учебно-воспитательного процесса в ДОУ, его организация строится на основе ООП ДО. Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей,

обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

2 раза в год воспитателями и специалистами проводится диагностика усвоения программы. Результаты диагностики позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Сводная таблица мониторинга итоговых результатов освоения образовательной программы МДОУ ДС с. Пушанина май 2017 года

Группа	Познавательное развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	ФЭМП	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Муз. развитие	Итоги
<i>2 мл группа</i>	75,5%	70%	79,5%	58,8%	83%	64,4%	75,6%	72,4%В
<i>Средняя группа</i>	77,3%	72,3%	63,6%	63,6%	56,8%	73,4%	75%	68,1%С
<i>Старшая группа</i>	96,9%	71,4%	93,3%	80%	89,5%	82,7%	75,2%	76%В
<i>Подготовительная к школе группа</i>	100%	69,4%	100%	95%	100%	100%	83,7%	96%В
Итоги	87,4%В	70,7%В	84,1%В	74,3%В	82,8%В	80,1%В	77,4%В	78,1%В

Программа в целом за период 01.09.2016 по 31.05.2017 учебный год освоена полностью, на 78.1 % - высокий уровень развития,

7. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача-совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

Из статистических данных можно наблюдать, что из года в год растет патология здоровья детей, увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания уже в дошкольном возрасте.

В физкультурно-оздоровительный блок ДОУ входят медицинские кабинеты, музыкально-спортивные залы, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно

гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно- воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно - образовательной работы.

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущим направлением в работе с дошкольниками, в прошедшем учебном году детский сад продолжает работу над проектом «Здоровый дошкольник» и осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную работу. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя зарядка: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в групповой комнате;
- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- во время занятий физкультминутки, гимнастика для глаз;
- санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом ДОО.

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению развивающей среды.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминно- и фитотерапия. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

В ДОО имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику.

Большое внимание уделяется детям раннего возраста.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОО, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка воспитателями даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного

пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и доброжелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов.

8. Организация питания

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню. Питание разнообразно, блюда обладают высокими органолептическими качествами. В меню предусмотрено естественная витаминизация (фрукты, салаты из свежих овощей, соки). Меню стараемся разнообразить, включать овощи, по возможности фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи- соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

9. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

С целью повышения качества дошкольного образования детский сад сотрудничает с социальными институтами детства:

МОУ СОШ им.И.И.Пушанина с.Пушанина; Пушанинский БДЦ, Детская школа искусств.

Определены и реализуются следующие направления работы:

- создание условий для всестороннего развития детей;
- формирование разнообразных интересов у детей;
- содействие эмоционально - целостному, социально- коммуникативному, эстетическому развитию детей.

Работа с МОУ СОШ им.И.И.Пушанина с.Пушанина осуществлялась в рамках плана совместной деятельности, который включал отслеживание успехов и затруднений выпускников ДОУ, совместные родительские собрания, круглый стол по итогам подготовки детей к обучению в школе.

Эффективным в этом учебном году было сотрудничество с Пушанинским БДЦ: воспитанники старших групп регулярно посещали занятия на базе библиотеки по циклам «Мой дедушка-герой», «Из бабушкиного сундука», «В гости к солнышку», которые способствовали нравственно-патриотическому воспитанию детей. Большая работа совместно с Детской школой искусств проведена в рамках года литературы .С детьми проведена беседа о поэтах-песенниках «На музыкальной волне», организованы конкурсы чтецов «Нужно помнить нам ...» и конкурс рисунков «Нам нужен мир!», приняли участие в районном музыкальном конкурсе «Весенние ласточки».

10. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Необходим ремонт асфальтного покрытия.

2. Необходима частичная замена оконных блоков в основном здании.

3. Необходим капитальный ремонт канализации.

11. Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе

-Повышение воспитательно- образовательного процесса в дошкольном учреждении, реализация требований ФГОС ДО.

-Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.

-Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.

-Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.