

Принято:
педагогическим советом

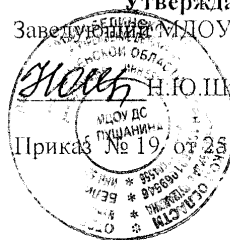
МДОУ ДС с.Пушанина

Протокол № 2 от 25.11.2016

Утверждаю:
Заведующий МДОУ ДС с.Пушанина

Н.Ю. Шулепина
Н.Ю. Шулепина

Приказ № 19 от 25.11.2016г.



Программа развития

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
с.Пушанина Белинского района Пензенской области**

на период 2017-2020г.г.

Содержание

1	Паспорт программы развития	2стр.
2	Пояснительная записка	4 стр.
3	Аналитико-прогностическое обоснование	5 стр.
4	Концепция будущего состояния детского сада	6 стр.
5	Этапы выполнения программы развития «Обновление содержание образования»	8 стр.
6	Мероприятия по реализации программы.1 этап	10стр.
7	Мероприятия по реализации программы. 2 этап.	11 стр.
8	«Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДООУ»	13 стр.
9	« Планирование и организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	16 стр
10	Мероприятия по реализации программы. 3 этап.	17 стр.
11	Условия реализации направлений программы	18 стр.
12	Прогнозируемый результат	19 стр.

1.Паспорт программы развития

Наименование программы:

Программа развития МДОУ ДС с.Пушанина на 2017-2020гг.

Авторы :

Творческая группа педагогических работников ДООУ

Основания для разработки программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.
- «Конвенция о правах ребёнка» (от 20 ноября 1989 года);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» (от 24 июля 1998года №124-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Устав МДОУ.

Проблемы:

- Необходимость в качественной подготовке специалистов МДОУ владеющими современными образовательными технологиями.
- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.
- Необходимость учета социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах.

Цель Программы:

Совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей

Задачи Программы :

1. Оказывать учебно-методическую поддержку, необходимую помощь в повышении педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов ДОУ и создавать оптимальные условия для организации и осуществления в повышении квалификации педагогов.
2. Активно содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.
3. Организовать инновационную деятельность ДОУ для развития системы дошкольного образования, внедрение новых образовательных технологий.
4. Совершенствование методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения дошкольного образования.
5. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей.
6. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников.

Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы осуществляется в период с 2017 г. по 2020 г.

Исполнители программных мероприятий

- Администрация ДОУ
- Специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников

Перечень основных разделов Программы

1. Аналитико-прогностическое обоснование
2. Концепция будущего учреждения
3. Разработка мероприятий реализации программы

Этапы реализации Программы

I этап (подготовительный)

2017 г.- 2018 г.

Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы

Задачи этапа:

- Создать условия для осуществления качественного образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.

II этап (реализация)

2019 г.- 2020 г.

Цель: создание оптимальных условий для внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ

Задачи этапа:

- Переход к реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, и использование ИКТ, расширение услуг по внедрению современно-образовательных, здоровьесберегающих технологий;
- реализация мероприятий Программы, корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга

III этап (обобщающий)

2020 г.

Цель: анализ полученных результатов

Задачи этапа:

- анализ эффективности механизмов реализации ФГОС
- анализ результатов реализации программы
- представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса;
- рост профессионального уровня педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ.

2. Пояснительная записка

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольного учреждения представляет собой

открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, ДООУ становится мощным средством социализации личности.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации специалистов. Педагогам, работающим в этих условиях, предстоит творчески осмыслить новое содержание образовательного процесса, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога.

Ценность инновационного характера Программы развития направлена на обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных образовательных педагогических технологий. В связи с обновлением системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переход педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные технологии в условиях развития ДООУ нового поколения.

3. Аналитико-прогностическое обоснование

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Актуальность Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;
- Введение Программы развития на 2017 – 2020 г., цель которой – совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными

ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей. Инновационность образовательного пространства в дошкольном учреждении достигается тем, что в системе методической работы происходит постоянное освоение необходимых и уместных современных технологий и методик, их качественная интеграция в жизнедеятельность детского сада.

В последние годы в детском саду успешно начали реализовываться современные педагогические технологии: игровые, проектные, ИКТ, технологии познавательно-исследовательской деятельности.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

4. Концепция будущего состояния детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Ключевая идея развития ДООУ: ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательный процесс требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы ДООУ, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Цели развития ДОУ:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе деятельностного подхода и организации познавательно-исследовательской и проектной деятельности;
- использование средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование компетенций дошкольников и социализацию в социокультурном пространстве;
- использование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование построения пространственной предметно-развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах предметно-практической деятельности;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы ДОУ.
- создание благоприятных условий для пребывания детей с ОВЗ в дошкольном учреждении.

Деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Перспектива новой модели ДОУ предполагает:

- эффективную реализацию Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно ДОО;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов
- повышение престижа ДОО.

5. Этапы выполнения Программы развития

Программа развития рассчитана на период до 2020 года, она определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления взаимосвязаны между собой и отражают последовательность намеченных мероприятий.

5.1. Обновление содержания образования

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2017г.	Заведующий
Корректировка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	2017 г.	Рабочая группа
Разработка и реализация проектов и программ,	2017-2020 г.	Педагоги Родители

соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.		Социум
Программно-методическое обеспечение образовательной системы в соответствии с ООП ДО.	2017 -2018 г.	Участники образовательного процесса
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	2017-2020 г.	Участники образовательного процесса
Работа по оснащению оборудованием помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	2017-2020г.	Администрация Родители Сотрудники Соц.партнеры
Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	2017-2018 г.	Администрация, Психолог и другие специалисты ДОУ
Оценка результатов		
Реализацию образовательных целей и задач Программы направить на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как	ежегодно	Администрация, педагоги

основные характеристики развития ребенка.		
---	--	--

5.2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов

Прогнозируемые результаты:

- Обновление нормативно-правовой базы;
- Создание обновленной образовательной программы;
- Создание и реализация новых проектов;
- Увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС;
- Реализация развивающей модели дошкольного образования.

6. Мероприятия по реализации программы 2017-2018 г. 1 этап.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ уровня профессиональных компетентностей педагогов.	Февраль 2017 г.	Администрация
2.	Создание в ДОУ рабочих творческих групп.	март 2017 г.	Заведующий Старший воспитатель
3.	Разработка нормативно-правовой документации по организации работы творческой группы.	январь-февраль 2018 г.	Заведующий. Старший воспитатель
4.	Обновление методического комплекта с учетом ФГОС.	январь – май 2017 г	Заведующий. Старший воспитатель
5.	Приобретение оборудования для организации познавательных и досуговых мероприятий с детьми с использованием опытно-экспериментальной деятельности;	2017-2020 г.	Заведующий Старший воспитатель

6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по работе с детьми в рамках действующего инновационного проекта (постоянно-действующий семинар с использованием активных форм повышения квалификации педагогов).	постоянно в течение всего времени реализации программы	Заведующий Старший воспитатель,
7.	Организация проектной исследовательской деятельности специалистов ДОУ, разработка перспективного планирования для каждой возрастной группы.	Январь-декабрь 2017 г.	Заведующий Старший воспитатель, рабочие группы
8	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по работе с детьми с ОВЗ.	постоянно в течение всего времени реализации программы	Заведующий Старший воспитатель,
9.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта по использованию проектно-исследовательской деятельности	постоянно в течение всего времени реализации программы.	Администрация, рабочая группа.
10.	Вовлечение родителей в организацию проектно-исследовательской деятельности.	постоянно в течение всего времени реализации программы	Педагоги, Специалисты ДОУ

**7. Мероприятия по реализации программы 2 этап:
2017 – 2020 г.**

Совершенствование содержания образования

Мероприятия	Срок	Ответственный
Оборудование спортивной площадки на территории ДОУ	2017-2018 г.	Администрация ДОУ.
Проведение Мастер-классов, деловых игр, Практикума «Разработка групповых проектов»	2017 -2020 г	Администрация ДОУ
Активно использовать проектный метод формирования у дошкольников компетентностей, способствующий приобретению дошкольниками опыта в той или иной деятельности.	В течение всего времени реализации программы	Администрация ДОУ, рабочая группа.
Организовать систематическую игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) и другими материалами в соответствии с перспективным планом для каждой возрастной	2017-2020 г.	Старший воспитатель Специалисты ДОУ

группы.		
Создание дидактических комплексов, позволяющих оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций дошкольников - конструирование, творческая лаборатория, игротека	2017 г.- 2020 г.	Администрация ДОУ, рабочая группа. Специалисты ДОУ
Повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий	2017- 2018 г.	Старший воспитатель Специалисты ДОУ
Создать условия для участия детей и педагогов в конкурсах разного уровня	Постоянно	Администрация ДОУ, Специалисты ДОУ
Участие родителей в совместных проектах и исследовательской деятельности	2017- 2020 г.	Старший воспитатель, рабочая группа, Специалисты ДОУ

8. «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ»

Цели:

В соответствии с ФГОС к образовательной программе дошкольного образования:

1.Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой,

гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

2. Обеспечение охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

3. В соответствии с программой развития ДОО повысить компетентность родителей по решению вопросов физического развития и сохранения здоровья детей, готовности, способности и потребности в здоровом образе жизни.

Перспективные направления развития ДОО по физическому воспитанию:

- моделирование образовательного процесса на основе организации разнообразной деятельности по физическому воспитанию, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- совершенствование построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах физкультурной культуры;
- построение дифференцированных подходов для повышения профессионального уровня всех категорий работников по вопросам физической культуры охраны жизни и здоровья детей;
- создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование представления о здоровом образе жизни;
- развитие у детей навыков личной гигиены;
- использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;
- создание условий для физического и психологического благополучия детей, предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к переутомлению;
- формирование представления о влиянии окружающей среды на человека.

Мероприятия по реализации программы:

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	2017-2020 г.	Старший воспитатель рабочая группа.
2.	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий во всех образовательных областях	2017-2020г.	Старший воспитатель рабочая группа
3.	Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление нарушений развития детей на раннем этапе;	ежегодно	Врач ЦРБ, медсестра ФАП
4.	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей.	ежегодно	Педагоги, медсестра
5.	Улучшение качества питания, контроль по организации питания	постоянно	Администрация.
6.	Контроль за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий: закаливающих мероприятий; витаминотерапия;	ежегодно	Заведующая, старший воспитатель,
7.	Укрепление материальной базы в группах по физическому развитию детей, (оборудование спортплощадки и прогулочных участков малыми формами)	2017-2020 г.	Администрация ДОУ, родители.

9. Планирование и организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Проблема: в обществе всегда существовали дети с ограниченными возможностями здоровья.

Государством и образовательными учреждениями не уделялось должного внимания таким детям. В последние годы эта позиция в корне изменилась.

Цель: успешная психолого-педагогическая адаптация к специализированным условиям ДОУ ребенка с ОВЗ, приспособление к жизни и возможная интеграция в общество.

Задачи:

1. Социально-эмоциональное развитие ребенка с ОВЗ:
 - * формировать представления о частях собственного тела;
 - * формировать общение взрослого с ребенком, их сотрудничество;
 - * формировать адекватное поведение;
 - * формировать у ребенка интерес к игрушкам, предметам.
2. Формирование общения, развитие речи.
3. Развитие крупной (общей) моторики и пространственной ориентации.
4. Развитие мелкой (тонкой) моторики и зрительно - двигательной координации.
5. Развитие познавательной деятельности (когнитивное развитие— развитие всех видов мыслительных процессов, таких как восприятие, память, формирование понятий, решение задач, воображение и логика).
6. Развитие навыков самообслуживания.
7. Просвещение родителей в вопросах социально-психологической адаптации детей с ОВЗ.
8. Психологическая диагностика.

Мероприятия по реализации программы 2017-2020 г.г.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Коррекционно - развивающая работа	В течение реализации программы	Специалисты ДОУ
2.	Целевое обучение родителей современным аспектам взаимодействия со своим ребенком	2017- 2020	Администрация, специалисты ДОУ
3	Диагностическая работа	В течение реализации программы	Специалисты ДОУ

4.	Информационно – просветительская работа	В течение реализации программы	Специалисты ДОУ
5.	Система комплексного психолого – медико-педагогического сопровождения	В течение реализации программы	Специалисты ДОУ
Оценка результатов			
6.	Создание системы эффективного контроля	ежегодно	Администрация ДОУ Род.комитет

Ожидаемый результат

Разработка эффективных адаптированных индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ. Социализация детей, вовлечение всех членов образовательного процесса в реализацию программ.

10. Мероприятия по реализации программы 3 этап.

2020г. завершающий: подведение итогов, обобщение опыта работы, определение перспектив на будущее.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание информационных буклетов	В течение всего проекта	Старший воспитатель, Специалисты ДОУ
2	Мониторинг удовлетворенности всех участников инновационного проекта	2020 г.	Старший воспитатель Специалисты ДОУ
3	Обобщение опыта работы по реализации программы	В конце 2020 г.	Старший воспитатель, специалисты ДОУ

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов в использовании проектной деятельности и деятельностного подхода в образовании;
- создание современной предметно-развивающей среды в группах;
- повышение качества образования при формировании ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребенка в начальной школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

Ориентирами оценки деятельности ДООУ в работе с семьей служат следующие критерии:

- активность субъектов взаимодействия, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее поддерживать и развивать;- продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ДООУ и семьи, помощь семьи в развитии ДООУ, вклад учреждения в развитие семьи;
- субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников взаимодействия.

Прогнозируемые результаты:

- * создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир школы;
- * оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению в школе;
- * педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;
- * готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования.

11. Условия реализации направлений Программы

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды, помещений и участков;
- Оформление помещений с учетом санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами и социокультурными центрами;
- обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

12.Прогнозируемый результат

1. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников.
2. Улучшение психического здоровья воспитанников, снижение детской агрессивности, конфликтности, тревожности, эмоциональная активность детей.
3. Обновление содержания и технологий образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.
4. Сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности.
5. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОО.
6. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
7. Расширение взаимодействия с социокультурным пространством.